

# **Montgomery ISD**

## **Título I Póliza de Envolucramiento de los Padres en el Programa 2018-2019**

# MONTGOMERY ISD

## TITULO I POLIZA DE ENVOLUCRAMIENTO DE LOS PADRES

### ¿QUE ES TITULO I?

Título I es un programa llevado a cabo con fondos federales designado a proveer educación de alta calidad que permitirá a los niños cumplir con los estándares de desarrollo estatales. Título I es parte del acta “No Niño Será dejado Atrás” aprobada por el Congreso en 2002. Los programas de Titulo I pueden proveer instrucción en lectura, matemáticas, ciencias sociales y ciencias naturales. Estos programas usan métodos de instrucción y estrategias efectivas que están basadas en investigaciones científicas.

Una escuela es seleccionada como Titulo basándose en el número de estudiantes en sus límites escolares sus que son elegibles para almuerzos gratis o de precio reducido. Los estudiantes son seleccionados para participar basándose en necesidades académicas.

### PROPOSITO ESTATAL

Montgomery ISD está dedicado a proveer una educación de alta calidad a todos los estudiantes dentro de nuestro distrito. Para alcanzar este objetivo, el Distrito desarrollara y mantendrá relaciones con padres/guardianes, patrocinadores y miembros de la comunidad. Una comunicación positive entre la escuela y la casa creara las mejores condiciones de aprendizaje para cada estudiante. Estas líneas viertas de comunicación expandirán y aumentarán las oportunidades de aprendizaje para todos los involucrados.

Se esperará que todos los estudiantes estén trabajando hacia el dominio de Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) de su nivel escolar. Montgomery ISD reconoce que es un hecho que algunos estudiantes necesitarán ayuda adicional para alcanzar todo su potencial. La ayuda extra estará disponible a través del programa de Titulo I y otros servicios educacionales ofrecidos a través del distrito.

Es la intención de Montgomery ISD incluir a los padres en todos los aspectos del programa de Titulo I. Los estudiantes recibirán todas las oportunidades disponibles para tener éxito a través del desarrollo de una alianza entre la casa y la escuela. Los programas de Titulo I son llevados a cabo en **Stewart Creek Elementary (Toda la escuela), Lincoln Elementary (Toda la escuela), and Montgomery Elementary (Toda la escuela).**

## PROGRAMAS PARA EL EXTIO ACADEMICO

### Tutoría de Habilidades de Lectura

- Instrucción intensiva de grupos pequeños

### Tutoría de Habilidades Matemáticas

- Instrucción intensiva de grupos pequeños

### Reading Horizons

- Grupos pequeños y basado en la computadora
- Programa Sistemático de Fonética
- K-3 (instrucción inicial) / K-12 (intervención)
- Construye habilidades de lectura desde simples hasta complejas
- Provee un sistema para decodificar y leer las palabras
- Utiliza un enfoque multisensorial

### Imagine Learning (programa de lectura)

- Instrucción basada en la computadora
- Vocabulario multisensorial intensivo

### Lectura

- Conciencia Fonética K-1
- Principio Alfabético

### Compass Learning

- K-5 Instrucción Matemática basad en la computadora
- 6-12 Instrucción de Lectura y recuperación de Créditos basada en la computadora

### iStation

- K-5 Instrucción de Matemáticas basada en la computadora
- Intensivo multisensorial enfoque de Matemáticas

## ENVOLVIMIENTO DE LOS PADRES EN EL DESARROLLO DE LA POLITICA

Padres, miembros de la comunidad y personal escolar se reunirán para discutir el diseño y la implementación de las Pólizas de Involucramiento de los Padres de Título I. El Comité de Consulta de Montgomery ISD revisa y renueva el diseño e implementación de la Póliza de Involucramiento anualmente de Montgomery ISD. Encuestas serán mandadas a casa a todos los padres de los estudiantes de Título I. La participación incluye a una diversa población de padres.

## REUNION ANUAL PARA LOS PADRES/GUARDIANES DE TITULO I

Montgomery ISD llevará a cabo al menos una reunión anual para revisar la Póliza de Título I y los servicios ofrecidos a través del Distrito. Copias de la Póliza de Involucramiento de los Padres serán distribuidas en la reunión. Animamos a los Padres a involucrarse en la revisión y actualización de la Póliza según sea necesario, padres serán reclutados para la formación de las diferentes citas del comité.

La reunión será llevada a cabo el **28 de marzo en The Learning Center at 700 Dr. Martin Luther King, Jr. Drive, 5:00-6:00 p.m.** Una invitación a la reunión será provista por escrito para los padres/guardianes y a través de avisos públicos. Tendremos traductores disponibles para los padres/guardianes que no hablen Inglés.

## COMPACTOS ESCOLARES PARA LOS PADRES Y ESTUDIANTES

De acuerdo las regulaciones de Título I, El Compacto de Padres, Estudiantes y Escuela será actualizado anualmente. Este compacto provee una guía que permite a la escuela, padres/guardianes compartir la responsabilidad del rendimiento y éxito de los estudiantes. Este compacto explica como los estudiantes, padres/guardianes y personal escolar compartirán la responsabilidad para promover el éxito de los estudiantes.

Los compactos son diseñados para que los dos estudiantes y sus padres/guardianes firmen este compacto. Los estudiantes y los padres son animados a discutir el contenido de este compacto. También los animamos a firmar el compacto aclarando estar de acuerdo con el mismo y regresar el compacto firmado a la escuela.

## OPORTUNIDADES DEL INVOLUCRAMIENTO DE LOS PADRES

Montgomery ISD provee numerosas oportunidades para el involucramiento de los padres y se esfuerza para desarrollar y mantener un ambiente de óptimo de aprendizaje para todos los estudiantes:

- Traductores de Español serán provistos cuando sean necesarios.
- Información será provista en Español cuando sea necesario
- Padres pueden contribuir a través de programas voluntarios.
- Padres pueden contribuir creando una ambiente de apoyo en casa.
- Padres están invitados a participar en conferencias de padres y maestros llevadas a cabo anualmente.
- Padres están invitados a ayudar a planear y llevar a cabo fiestas y excursiones.
- Padres pueden participar asistiendo a reuniones y programas escolares
- Padres reciben encuestas para dar su opinión acerca del programa de Título I.

- Padres están invitados para almorzar con sus hijos.
- Padres son animados a involucrarse a ser parte del PTA o PTO.
- Reunión Anual de Padres: Mayo (Las invitaciones serán mandadas a casa.)

## COMUNICACION ENTRE PERSONAL Y PADRES

Padres/guardianes serán informados acerca de las actividades escolares a través de varios medios de comunicación todo el año escolar. Padres/guardianes serán tomados en cuenta para el diseño, desarrollo e implementación del programa de Título I.

Noticias semanales, notas de las maestras, marquesina escolar, conferencias, contactos personales, llamadas por teléfono y notas escritas serán usadas para mantener las líneas de comunicación con los padres/guardianes. El personal de Montgomery ISD está entrenado en actividades de comunicación positiva así como también maneras efectivas para trabajar con los padres, estudiantes y miembros de la comunidad. El personal de Montgomery ISD mantendrá registros de las comunicaciones con los padres a través de año escolar.

## COMINICACION DE TITULO I

- Carta de bienvenida
- Compacto de padres, estudiantes y maestros
- Boleta de calificaciones enviada a casa cada nueve semanas
- Conferencias de otoño para padres: Septiembre-Octubre
- Conferencias de primavera para padres: Mayo

## EVALUACION

Las encuestas de los padres, incluirán preguntas acerca de lo efectivo que es el programa y los resultados obtenidos. Las encuestas de las maestras y los registros de contacto serán usados para determinar el número y tipo de interacción entre padres y escuela. El Comité de Consulta del Distrito revisará la Póliza de Involucramiento de los Padres basándose en los resultados de la revisión anual. El Comité de Consulta (CAC) se reunirá a través del año escolar para evaluar y actualizar el progreso del programa de Título I.

Por favor mándeme un correo electrónico llame a la Directora de Programas Especiales con preguntas o sugerencias relacionadas a nuestro programa de Título I: Jada Mullins

jada.mullins@misd.org

(936) 276-2150

## NOTIFICACION A LOS PADRES DE LAS CALIFICACIONES DE LAS MAESTRAS/OS

Montgomery ISD tiene dos escuelas Título I. Las escuelas son Montgomery Elementary y Stewart Creek Elementary. Los padres de los estudiantes que asisten a una escuela de Título I tienen el derecho de saber las calificaciones de las maestras que instruyen a sus hijos. MISD y “No Child Left Behind (NCLB) Act” (Acta “Ningún Niño debe ser dejado Atrás) reconocen que todos los niños pueden alcanzar los mismos estándares y deben ser provistos con la educación que necesitan para lograrlo. NCLB da a los padres nuevas oportunidades para asegurarse de que su hijo recibe nuevas oportunidades y recibe la mejor educación posible.

“No Child Left Behind Act” también requiere que el distrito provea a usted la siguiente información tan pronto como usted la pida. Usted tiene el derecho de pedir la siguiente información acerca de cada una de las maestras de sus hijos:

- Si la maestra cumple con las calificaciones y licencias estatales para el grado y la materia que él/ella enseña a su hijo/a.
- Si la maestro está enseñando bajo un estatus provisional por circunstancias especiales.
- El título universitario, si tiene otras calificaciones o títulos en el campo o disciplina de su certificación,
- Si las paraprofesionales proveen servicios a su hijo/a y cuáles son sus Calificaciones.

Si usted quisiera recibir cualquier información nombrada anteriormente, por favor contacte a Beverly Harrod al 936-276-2103.

It is the policy of Montgomery ISD to not discriminate on the basis of race, religion, color, national origin, gender, age or disability in providing educational services, activities and programs, including vocational programs, and in its employment practices, in accordance with Title VI of the Civil Rights Act of 1964 as amended/ Title IX of the Educational Amendments of 1972; Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, as amended/ the Age Discrimination

Act of 1975, as amended/ and Title II of the Americans with Disabilities Act. Montgomery ISD will take steps to ensure that the lack of English language skills will not be a barrier to admission and participation in all educational and vocational programs. For information about your rights or grievance procedures, contact the Title IX Coordinator, Jada Mullins at 700 Dr. Martin Luther King, Jr. Drive, Montgomery, TX 77356, 936-276-2150, and/or the Section 504 Coordinator, Kim Howze at 700 Dr. Martin Luther King Jr. Drive, Montgomery, TX 77356, 936-276-2460.

# FORMAS

## COMPACTO DE PADRES, ESTUDIANTES Y ESCUELA

El Distrito de Montgomery Independent School y su personal, los estudiantes inscritos en el programa Título I y sus padres, en un esfuerzo para mejorar el rendimiento y desarrollar el involucramiento de los padres, acuerdan lo siguiente:

EL ESTUDIANTE: Yo, \_\_\_\_\_, estoy de acuerdo en:

- Estar preparado para las clases cada día a menos que esté enfermo,
- Cooperar y comportarme de manera cortés,
- Tener una actitud positiva hacia el aprendizaje y la escuela,
- Terminar el trabajo de clase y trabajos asignados,
- Utilizar el equipo y programas de tecnología en forma responsable y
- Hacer un esfuerzo genuino para aprender las disciplinas enseñadas.

EL PADRE: Yo, \_\_\_\_\_, estoy de acuerdo en:

- Asegurar que mi hijo/a asista diariamente a clases a menos que esté enfermo,
- Animar a mi hijo/a a prepararse para ser receptivo a la enseñanza y a la disciplina enseñada,
- Asegurarme que mi hijo/a participe en los programas escolares apropiados (asistir a tutorías, ayuda extra, clases de remedio, etc.) cuando sea necesario
- Familiarizarme con la escuela, sus programas y su currículo,
- Asistir a reuniones de padre-maestro, talleres para padres, y otras funciones escolares para estar al tanto del progreso escolar de mi hijo/a,
- Revisar las calificaciones de las pruebas de mi hijo/a y sus archivos cuando sea necesario
- Comunicar al personal las necesidades de aprendizaje de mi hijo/a.

NOSTROS, LA ESCUELA Y SUPERSONAL, está de acuerdo en:

- Mantener un clima efectivo y una atmósfera de orden en las clases,
- Animar la participación de los padres,
- Proveer currículo e instrucción de alta calidad en un atmósfera de apoyo
- Ayudar a los estudiantes a alcanzar los estándares de desarrollo,
- Mantener informado de los métodos, programas y currículo establecido, mantener informados a los padres de una manera clara y ordenada acerca del aprendizaje de su hijo/a
- Llevar a cabo al menos una conferencia con los padres,
- Discutir el progreso del aprendizaje de y las necesidades del estudiante con sus padres,
- Ofrecer un número de oportunidades para involucramiento paterno incluyendo horarios flexible para conferencias



- Ofrecer Orientación del Programa Título I al principio del año escolar.

Este compacto es para el año escolar 20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_.

Firma del estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del Padre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Miembro del Personal de MISD:

---

Nombre	Firma	Fecha
--------	-------	-------

## Encuesta del Programa de Título I

2018-2019

Para poder servir mejor a su estudiante en nuestra escuela, nos gustaría escuchar su opinión acerca de la experiencia de su estudiante en el programa de Título I. Su tiempo, comentarios y sugerencias serán altamente apreciados!

1. Mi hijo asiste a \_\_\_\_\_ Escuela.

2. Mi hijo/a está \_\_\_\_\_ grado durante este año escolar.

3. Mi hijo/a recibe instrucción suplementaria de Título I en:

\_\_\_\_ Lectura

\_\_\_\_ Matemáticas

\_\_\_\_ Los dos Lectura y Matemáticas

4. El programa de Título I ha ayudado a mi hijo a mejorar sus habilidades en:

Lectura \_\_\_\_ Si \_\_\_\_ No      Matemáticas \_\_\_\_ Yes \_\_\_\_ No

5. ¿Qué le gusta a su hijo/a acerca del programa de Título I?

\_\_\_\_ Recibir más ayuda en Lectura y Matemáticas

\_\_\_\_ Aprender más fácilmente porque hay menos estudiantes en la clase

\_\_\_\_ Participar en variadas actividades

\_\_\_\_ Tener tiempo fuera del salón de clases

\_\_\_\_ Otro (Explique) \_\_\_\_\_

6. ¿Qué no le gusta a su hijo/a acerca del programa de Título I? (Marque todo lo que aplique.)

\_\_\_\_ Tener trabajo adicional

\_\_\_\_ Perder tiempo de clases regulares

\_\_\_\_ Tener que salir del salón

\_\_\_\_ Otro (Explique) \_\_\_\_\_

7. En su opinión, ¿qué es lo mejor que el programa de Título I ofrece a u hijo/a?

\_\_\_\_\_ Apoyo extra para mejorar su Lectura, Matemáticas o los dos

\_\_\_\_\_ Énfasis en una sola materia (Lectura o Matemáticas)

\_\_\_\_\_ Instrucción de grupo pequeño

8. ¿Cómo le mantiene informado la maestro de Título I del progreso de su hijo/a? (Marque todo lo que aplique.)

\_\_\_\_\_ Conferencia en persona

\_\_\_\_\_ Llamadas por teléfono

\_\_\_\_\_ Progreso de calificaciones

\_\_\_\_\_ Reuniones de padre-maestro en la escuela

\_\_\_\_\_ Otra comunicación escrita (notas, cartas, correos electrónicos)

\_\_\_\_\_ No me informo.

Comentarios \_\_\_\_\_

9. ¿Cuál de estás estrategias serviría para que usted ayudará a su hijo/a a practicar Lectura, Matemáticas o los dos en casa? (Marque todo lo que aplique.)

\_\_\_\_\_ Llevar libros a casa

\_\_\_\_\_ Llevar actividades en la computadora para hacer en casa

\_\_\_\_\_ Asistir a talleres de apoyo para los padres en la escuela

\_\_\_\_\_ Ser voluntario en el programa de Título I para observar los métodos de la maestra de Título I

10. ¿Cuándo estaría usted disponible para asistir a una conferencia de padres-maestro en la escuela? (Los horarios de abajo coinciden con el horario escolar.)

\_\_\_\_\_ Al principio del día escolar

\_\_\_\_\_ A la hora del almuerzo

\_\_\_\_\_ Durante el periodo de conferencia de la maestra

\_\_\_\_\_ En la tarde después de clases

**Por favor regrese esta encuesta a la maestro de su hijo/a tan pronto como sea posible, pero no después del 30 de abril, 2019. Gracias por ayudarnos a mejorar nuestro programa de Título I el próximo año escolar.**